



Создание мотивационной образовательной среды,  
способствующей развитию интеллектуальных  
способностей обучающихся через внебюджетную  
деятельность школы  
(из опыта работы)

Азиева Наталья Эдуардовна,  
директор МБОУ «СОШ № 24»  
г. Озёрск, Челябинской области

В Указе от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Президент Российской Федерации Владимир Путин поставил задачу вывести Россию в десятку лучших стран по качеству образования до 2024 году. Среди десяти основных задач в сфере образования, разрешить которые необходимо до 2024 года, главная - повышение у обучающихся «мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс». А так же «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Общеобразовательные учреждения, и образование в целом, всегда решали задачи повышения качества. В настоящее время, когда происходят глобальные изменения, и в образовании в том числе, поставленные Президентом задачи приобретают новое звучание.

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа № 24 г. Озёрска имеет свой опыт в создании мотивационной образовательной среды для обучающихся, а так же в вопросах выявления, поддержки и развития их способностей, направленных на успешность в учёбе и профессиональную ориентацию.

Мониторинг работы школ, лицеев, профильных лагерей для одаренных детей показал, что основная работа по привлечению детей к олимпиадному движению и научно проектной деятельности начинается с 5 класса. Однако, как показывает практика, мотивация в начале учебного года у пятиклассников уже в несколько раз ниже, чем была в начальной школе. В результате, можно упустить детей, у которых есть способности, но они их не успели раскрыть в начальной школе, и интерес к обучению снизился. Какие формы существуют для сохранения интереса детей к обучению.

Совместно с осуществлением образовательной программы с 1 по 11 классы в школе создана система внеурочной деятельности внебюджетного направления.

С первого класса обучающиеся в каникулярное время (осень, весна, лето) посещают выездные школы, организованные преподавателями МБОУ СОШ № 24, с целью выявления, увеличения и сохранения мотивации обучающихся к учебе.

Для сопровождения выявления у обучающихся направления (гуманитарное или техническое) развития интеллектуальных способностей в школе работает психологическая служба. Родитель и обучающийся получают рекомендации о том, какая траектория развития для ребенка будет более успешна.

Так как организация и проведение данного проекта ложатся на плечи родителей, в нём ребята участвуют по желанию.

Выездные школы имеют свои возрастные, организационные и содержательные особенности.

1-4 классы - школа «Роста»;

5-7 классы - «PROVENTUS»;

8-11 классы – «УРОБОРОС».

Но объединяющим началом проведения выездных школ являются углублённое изучение школьных дисциплин, решение занимательных задач,

олимпиадных заданий, встречи со специалистами в различных областях науки, творческие вечера, конкурсы, марафоны.

Особенно интересен опыт проведения выездных школ для 8-11 классов, так как старшеклассники в этом возрасте решают вопросы своего самоопределения – формируют образы своей будущей профессии.

Всероссийская выездная химическая школа «УРОБОРОС» проводится в Челябинской области с 2011 года три раза в год в каникулярное время на базе детских оздоровительных лагерей. В каждой смене участвуют 170 обучающихся. Статус Всероссийской школы получила в 2012 году. К нам приезжают ученики из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Уфы, Саратова, Барнаула, Ханты-Мансийска, Уренгоя, Екатеринбурга, Челябинска.

Цель выездной химической школы - создание педагогической воспитательной среды, способствующей социально-психологической адаптации обучающихся к специфике предпрофильного и профильного обучения, укреплению их здоровья и социально-нравственному развитию. За время существования школы был сформирован коллектив педагогов, работающих в ней по несколько лет.

Образовательный процесс в выездной химической школе «УРОБОРОС» является продолжением учебно-воспитательного процесса, проводимого в образовательных учреждениях, строится с учётом специфики избранного обучающимися химического профиля и несёт профориентационную направленность. Работа с учащимися предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

За время работы школы многие её выпускники успешно поступили в высшие учебные заведения на специальности, связанные с химией и биологией. Статистические данные за последние 3 года показывают, что 25% выпускников поступили в УрФУ имени первого Президента России Б.Н.

Ельцина (г. Екатеринбург) на факультеты, где основным предметом является химия. Пять процентов выпускников поступили на химический и биотехнологический факультеты МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва). Также 5% стали студентами Института химии СПбГУ (г. Санкт-Петербург). 7 % выпускников пополнили ряды студентов Озерского технологического института – филиала НИЯУ «МИФИ», специальность «Технология химических веществ современной энергетики» (г. Озёрск, Челябинская область).

На протяжении всего периода существования химической школы её участники становились студентами таких высших учебных заведений, как РХТУ им. Д.И. Менделеева (г. Москва), РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина (г. Москва), первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова (г. Санкт-Петербург), Новосибирского государственного университета (г. Новосибирск), Казанского федерального университета (г. Казань), Уральского государственного медицинского университета (г. Екатеринбург) и многих других.

Вся работа профильной выездной школы состоит из комплекса нестандартных форм проведения учебных занятий, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, выстроенных с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Старшеклассникам предоставляется возможность узнать особенности профессий, связанных с химией и биологией, а также поработать с преподавателями из ведущих высших учебных заведений городов Москва, Санкт-Петербург, Казань, Магнитогорск, Екатеринбург, Челябинск.

Студенты педагогических вузов, проходящие практику в качестве вожатых в «УРОБОРОС», становятся учителями, увлеченными своей профессией.

Данный внебюджетный проект тесно переплетается с работой «Муниципальной предметной лаборатории по химии» в школе.

Предметная лаборатория, создаваемая на базе образовательного учреждения, призвана обеспечивать современные условия деятельности педагогических работников, позволяющих освоить новые методы работы, новые технологии обучения, способствовать формированию нового типа массовой практики. Деятельность данного рода лаборатории сопровождает формирование и утверждение личностно-ориентированной развивающей педагогики, направлена на разработку и отслеживание результатов реализации образовательных программ и проектов по работе с одаренными детьми; создаёт высокую мотивацию у учащихся и их интереса к учебным предметам, формирует учебные компетенции.

Основными целями работы предметной лабораторий являются:

- 1) повышение качества образования, уровня социокультурных и коммуникативных компетенций обучающихся через интеграцию информационных и педагогических технологий в условиях современной интерактивной культурно-образующей среды;
- 2) создание совокупности личностно и социально значимых перспектив развития для выявления одаренных, творческих и перспективных детей, для формирования раннего развития интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности, социализации успешности их;
- 3) создание условий для инновационной, экспериментальной (научно-исследовательской) и творческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Планируем в работе Лаборатории активизировать профориентационное направление через создание групп обучающихся по выбранной ими тематике научных экспериментов, проектов; представление, защиту этих работ перед научной общественностью; тесное взаимодействие

с родителями учеников с целью выработки единого подхода в выборе будущей профессии нашими выпускниками.

Работа с детьми в Лаборатории проводится на безвозмездной основе, но параллельно Лаборатория организует работу по привлечению преподавателей из других учебных заведений городов и регионов. Такая работа Лаборатории существует на внебюджетной основе в рамках Всероссийской химической школы «УРОБОРОС».

В целом проекту 1-11 классов – 9 лет. Могу отметить, что это коммерческий проект, частично.

Для обучающихся разработана система скидок, значительно снижающая стоимость участия в этом проекте.

Основная возможность получения скидки - это успешное участие в олимпиадном и конкурсном движении и не только. Чем старше дети, тем больше возможностей уменьшения стоимости образовательных услуг.

Каких результатов мы достигли.

1. Активно проводится профориентационная работа по учебным дисциплинам – химия, биология, информатика, педагогика.
2. Достигли высоких результатов итоговой аттестации обучающихся.
3. Поступление выпускников в ведущие ВУЗы страны на бюджетной основе.
4. Продолжаем сохранять высокую мотивацию обучающихся к учёбе.

P.S. Получить дополнительную информацию о работе выездных школ «PROVENTUS» и «УРОБОРОС» Вы сможете, пройдя по ссылкам:

[https://vk.com/proventus\\_osersk](https://vk.com/proventus_osersk)

<https://vk.com/45211252>